

CE2 – CLASSE A LA MAISON – jeudi 14 mai

LECTURE : texte 2

Tu le liras une dernière fois aujourd'hui en notant le temps mis sur une feuille. T m'envoies tes résultats des 3 jours.

MATHÉMATIQUES : problèmes hebdomadaires

Voici 3 problèmes de difficultés croissantes :

Les CE2 font les deux premiers problèmes, les Cm1 y ajoutent le troisième...

Problème 1 :	Dans l'autobus, il y a des voyageurs. A Saint Egrève, 15 personnes montent dans le bus. Maintenant, il y a 37 passagers dans le bus. <i>Combien le bus transportait-il de passagers avant d'arriver à Saint Egrève ?</i>
Problème 2 :	Pour se rendre à un match, un club de supporters louent 12 bus. Chaque bus peut contenir 52 personnes. <i>Combien de supporters peuvent se rendre au match ?</i>
Problème 3 :	A un péage d'autoroute, il est passé 14 420 voitures entre 7h30 et 12h30. <i>Si l'on compte en moyenne 3 personnes par voiture, combien est-il passé de voitures en une heure ?</i>

CALCUL MENTAL

Demande à quelqu'un de te dicter les calculs suivants :

18+8	39+8	58+8	376+8	83+8	16+8	77+8	27+8	74+8
85+8	536+8	12+8	97+8	26+8	140+8	38+8	92+8	898+8

Florine met 15 minutes pour venir à l'école. Alycia met 8 minutes de plus qu'elle. Combien de temps met Alycia pour venir à l'école ?

ORTHOGRAPHE:

dictée flash mots O19 : Je ne peux plus enregistrer d'audio (problème technique), je vous transmets donc la phrase à dicter :

Pour mes devoirs, j'apprendrai à dessiner des animaux avec adresse : des abeilles, des ours, des renards...

Nous continuons le travail sur le pluriel des noms :

Regarde la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-pluriel-du-nom-2.html>

Puis lis ta leçon O12 dans ton porte-vues.

écrire les mots O19 une nouvelle fois sur ton cahier de devoirs

Pour les certains élèves, les mots à apprendre sont les suivants : **arrêter / apprendre / partout / mais / un départ**

GRAMMAIRE : l'adjectif

Relis la leçon sur les adjectifs G11

Fais l'exercice suivant :

Colorie en jaune les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine, à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville. Il espérait y découvrir une vie étonnante, de nouveaux amis et surtout une délicieuse nourriture.

HISTOIRE : une œuvre , une période

2. L'Antiquité : le Pont du Gard

Nous allons découvrir un monument du Sud de la France : le Pont du Gard.

Pour cela regarde la fiche puis regarde la vidéo « C'est pas sorcier » :

<https://www.youtube.com/watch?v=EEItmFyJAKY>

Lis ensuite la fiche et donne ton avis sur cette œuvre (sur ton cahier, si tu ne peux pas imprimer)

SCIENCES :

Retour sur l'expérience du poivre :

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Bo4ukLv-4>

Si l'on regarde l'eau au microscope, on observe que l'eau est constitué de pleins de petites particules d'eau, appelées molécules d'eau.

Au contact de l'air, les molécules d'eau se resserrent entre elles et forment une membrane, comme une couche protectrice. La force qui permet la formation de cette membrane s'appelle la **tension superficielle**. C'est grâce à la tension superficielle que le poivre flotte sur l'eau.

Le liquide vaisselle est une substance qui va diminuer la tension superficielle de l'eau. Le poivre va essayer de se déplacer vers un endroit où la tension superficielle est plus forte, c'est pourquoi il s'éloigne de l'endroit où la goutte de liquide vaisselle est tombé.